



## Övergång för elev till och inom gymnasieskolan/gymnasiesärskolan

Elevs övergång mellan kommunala enheter och till fristående huvudman samt vid flytt till annan kommun.

### Information

Avlämnande skola fyller i den här överlämningsblanketten och lämnar över den till mottagande skola. Enligt skollagen 7 kap 12 j § är skolan numera skyldig att lämna sådana uppgifter om eleven som behövs för att underlätta övergången för eleven. Lämpligen förs en dialog med vårdnadshavare och elev (utifrån ålder och mognad). Se vidare rutin för övergångar ur ett 1-20 perspektiv i Norrköpings kommun.

### Uppgifter om elev (Skriv ut från annan källa och häfta samman med denna blankett)

För- och efternamn	Personnummer
Adress	
Postnummer	Ort
Elevens nuvarande årskurs/program	Datum för övergång
Antal skolår i Sverige:	Elevens modersmål
Antal skolår i hemlandet:	
Eleven har haft studiehandledning (vilket språk) <input type="checkbox"/> Behovet kvarstår	Eleven har modersmålsundervisning (vilket språk)

### Uppgifter om vårdnadshavare/god man

För- och efternamn (vårdnadshavare 1)	För- och efternamn (vårdnadshavare 2)
Telefon (även riktnummer)	Telefon (även riktnummer)
E-post	E-post
Behov av tolk i språk	Behov av tolk i språk



NORRKÖPING

### Besvaras om eleven inte bor hos vårdnadshavare

Obs: ska inte fyllas i om eleven har skyddat boende eller om andra säkerhetsaspekter behöver beaktas.

Elev bor hos	För- och efternamn
Adress	Telefon (även riktnummer)
Postnummer	Ort
Boendeform	

### Besvaras vid eventuell familjehemsplacering

Handläggarens för- och efternamn	Telefonnummer
Kommun	Övrig information

### 1. Uppgifter om avlämnande skola/program och kontaktperson

Avlämnande skola/program	Kontaktpersonens för- och efternamn och profession
Kontaktpersonens e-post och telefonnummer	Skolsköterskans för- och efternamn samt telefonnr
Namn och profession på den som ansvarar för dokumentet (om ej samma som kontaktperson)	

### 2. Vårdnadshavare är informerade

Vårdnadshavare är informerade om information som lämnas över till mottagande skola
<input type="checkbox"/> Ja, datum.....

### 3. Information om elevens styrkor

Beskriv <b>kort</b> elevens styrkor. Förklara <b>kort</b> hur undervisningen tidigare har sett ut för att motivera och lyfta fram elevens styrkor och förmågor.
---



NORRKÖPING

4. **Information om extra anpassningar** (Kryssa i den extra anpassning eleven har idag)

<input type="checkbox"/> Ett särskilt schema över skoldagen.	<input type="checkbox"/> Anpassade läromedel.
<input type="checkbox"/> Extra tydliga instruktioner.	<input type="checkbox"/> Utrustning tex tidshjälpmedel.
<input type="checkbox"/> Stöd att sätta igång arbetet.	<input type="checkbox"/> Extra färdighetsträning, enstaka specialpedagogiska insatser.
<input type="checkbox"/> Hjälp att förstå texter.	<input type="checkbox"/> Annat:
<input type="checkbox"/> Digitala lärvverktyg och anpassade programvaror.	

5. **Information om beslutade särskilda stödinsatser med mera.** (Kryssa i det särskilda stöd eleven har idag och bifoga dokument om det bedöms underlätta övergången.)

<input type="checkbox"/> Aktuellt åtgärdsprogram.	<input type="checkbox"/> Individintegrerad elev (elev mottagen i grundsärskola).
<input type="checkbox"/> Särskild undervisningsgrupp. Antal i gruppen:	<input type="checkbox"/> Samverkan har skett med externa parter (socialtjänst, BUP, habilitering, specialistsjukvård med flera).
<input type="checkbox"/> Enskild undervisning. <input type="checkbox"/> På skolan <input type="checkbox"/> I annan lokal	
<input type="checkbox"/> Anpassad studiegång.	

6. **Dokumentation som bedöms vara relevant för elevens fortsatta undervisning.** (Kryssa i den dokumentation som bifogas)

<input type="checkbox"/> Betyg.
<input type="checkbox"/> Skriftliga bedömningar i ämnen där betyg saknas.
<input type="checkbox"/> <i>För elever som ska gå på ett IM-program:</i> Kunskapskrav som har behandlats samt var eleven befinner sig i sin kunskapsutveckling skrivs ut från Dexter för de elever som saknar betyg i ämnet.
<input type="checkbox"/> <i>För elever som ska gå på ett IM-program:</i> Information om centralt innehåll som har behandlats. Skrivs ut från Dexter för de elever som saknar betyg i ämnet.
<input type="checkbox"/> Aktuell dokumentation av insatser kring elevens frånvaro. Avser elever som har oroande frånvaro.
<input type="checkbox"/> Pedagogisk utredning med tillhörande kartläggning av elevens behov av särskilt stöd.
<input type="checkbox"/> Social utredning.
<input type="checkbox"/> Logopedutredning.



NORRKÖPING

 Psykologutredning. Annan viktig dokumentation.**Viktig hälsoinformation:** Eleven har diabetes, epilepsi, blödarsjuka eller allergi med risk för allvarlig allergisk reaktion. Medicinsk utredning enligt särskild ärendegång (obs sker via skolsköterskornas ordinarie kontaktvägar) Egenvårdsplan.**För nyanlända elever:** Kartläggning steg 1 och steg 2 Kartläggning steg 3 Bygga svenska. Individuell studieplan. Ansökt om dispens i engelska