

Rutin för antagning till förstärkt individuellt alternativ

UN 2022/12865

Rutin antagen av utbildningsdirektör 2022-11-18

Rutinen ersätter UN 2021/11203 *Rutin för antagning till förstärkt individuellt alternativ*
Rutinen ersätter delvis UN 2019/6474 *Rutin för mottagande av elever med diagnos inom autism*

Rutinen ska tillämpas för övergången till Introduktionsprogrammet förstärkt individuellt alternativ. Rutinen gäller för elever som uppfyller de kriterier som beskrivs i det här dokumentet.

Aktualitetsprövning sker efter behov.

Rutinen gäller för elever med stort stödbehov som ska läsa individuellt alternativ vid en kommunal gymnasieskola i Norrköpings kommun

Rutinen ska tillämpas för övergången till Introduktionsprogrammet förstärkt individuellt alternativ. Rutinen gäller för elever som uppfyller de kriterier som beskrivs i det här dokumentet.

Övergången kan vara ett svårt och stort steg för dessa elever, de behöver tydlig vägledning och tid för att förbereda sig inför övergången. Även mottagande gymnasieskola kan behöva tid och rådgivning för att skapa en så väl anpassad skolmiljö som möjligt för varje enskild elev.

Rutinen gäller för elever, folkbokförda i Norrköpings kommun, som söker till kommunalt Introduktionsprogram med placering på Hagagymnasiet.

Avlämnande skola i Norrköpings kommun (både fristående och kommunal) anmäler senast 20 januari, via e-tjänst, de elever som kan vara aktuella för denna rutin. Inför anmälan ska avlämnade skolas elevhälsoteam och studie- och yrkesvägledare ha samrått med elev och vårdnadshavare. För en tydlig beskrivning av vilket underlag som ska bifogas anmälan, se arbetsgången för mottagande till förstärkt individuellt alternativ nedan. Anmälan måste kompletteras med en ansökan via gymnasiestudera.se under ordinarie sökperiod.

För att som elev vara aktuell för denna rutin krävs att:

Eleven har ett mycket omfattande stödbehov som kräver skolans samlade kompetenser, exempelvis:

Skolfärdigheter/återinskolning:	Eleven behöver träna grundläggande skolfärdigheter inom rutin, struktur, sammanhang och helhet.
Adaptiv förmåga:	Eleven behöver ha träning av eller kompensatoriskt stöd för ökad självständighet ex: tidsuppfattning, planering, struktur, sociala relationer.
Samverkan:	Eleven har behov av aktiv samverkan med nätverk, myndigheter, vårdinstanser, vårdnadshavare/anhöriga.

Elevens svårigheter är ofta en kombination av flera orsaker såsom psykisk ohälsa, medicinska svårigheter, inlärningssvårigheter, bristande färdighetsträning/skolerfarenhet tillsammans med en komplex social situation som hindrar elevens utveckling, hälsa och lärande. Mottagningsgruppen gör en enskild, tvärprofessionell bedömning utifrån inlämnade dokument och muntlig överlämning

Arbetsgång under ordinarie ansökningsperiod

- Avlämnande skola anmäler elev för antagning till förstärkt individuellt alternativ genom att ansöka i e-tjänsten senast den **20 januari**.

Följande underlag måste överlämnas vid anmälan:

- Blanketten Övergång för elev till och inom gymnasieskolan/gymnasiesärskolan
 - Aktuellt åtgärdsprogram
 - Betygsunderlag
 - Omdömen i ämnen utan godkända betyg
 - Pedagogisk kartläggning
 - Kontaktuppgifter till samverkansparter
 - Frånvaroutredning, vid problematisk frånvaro
 - Övriga utredningar och underlag om sådana finns
- Eleven gör en intresseanmälan via Gymnasiestudera senast den **15 februari**.
 - Under **vecka 9-13** inhämtar Mottagningsgruppen muntlig information från alla grundskolor. Vid tillfället läggs extra fokus på elever anmälda till förstärkt individuellt alternativ och efter dialog beslutar specialpedagoger i Mottagningsgruppen om eventuell antagning till förstärkt individuellt alternativ.
 - Under **april** gör specialpedagogerna inom Mottagningsgruppen ett urval av vilka elever som kommer erbjudas besök. Urvalet delges Hagagymnasiet, som kan börja planera för besök. Information om elever ges till Hagagymnasiet från Mottagningsgruppen. Avlämnande skola får besked om vilka elever som kommer bjudas in till besök av Mottagningsgruppen.
 - Eleven gör en intresseanmälan via Gymnasiestudera senast den **3 maj**, om det inte gjorts tidigare.
 - **I samband med slutlig antagning:** Formellt beslut om antagning sker av Gymnasieantagningen som skickar ut skriftligt antagningsbesked. En behörighetsprövning görs innan antagning och i de fall en elev är behörig till nationellt program krävs synnerliga skäl.

Gymnasieantagningen lämnar antagna elevers kontaktuppgifter till Hagagymnasiet som skickar ut välkomstbrev samt tar personlig kontakt med antagna elever.

- För elever i behov av extraordinära stödinsatser medföljer ett tilläggsbelopp under höstterminen. Elevens individuella schema skickas in vid skolstart via e-tjänsten för tilläggsbelopp.

Arbetsgång under pågående läsår

Gäller för elever som under ett pågående läsår kommer inflyttande, via kommunala aktivitetsansvaret, andra introduktionsprogram eller blir placerade i kommunen.

- Elevens kontaktperson kontaktar Mottagningsgruppens specialpedagoger om förstärkt individuellt alternativ är ett tänkbart alternativ för aktuell elev. Studie- och yrkesvägledare/koordinator i Mottagningsgruppen tar vid behov kontakt med avlämnande skola.
- Underlag från tidigare skolgång ska överlämnas vid anmälan:
 - Blanketten *Övergång för elev till och inom gymnasieskolan/gymnasiesärskolan*
 - Aktuellt åtgärdsprogram
 - Betygsunderlag
 - Omdömen i ämnen utan godkända betyg
 - Pedagogisk kartläggning
 - Kontaktuppgifter till samverkanspartner
 - Frånvaroutredning, vid problematisk frånvaro
 - Övriga utredningar och underlag om sådana finns
- Eleven gör en intresseanmälan via blanketten *Anmälan till gymnasieskolans program i Östergötland*
- Specialpedagogerna inom Mottagningsgruppen avgör om aktuell elev ska erbjudas plats på förstärkt individuellt alternativ eller annat introduktionsprogram i samråd med rektorer för introduktionsprogrammen. Gymnasieantagningen meddelas vilket program samt på vilken skola som eleven ska antas. Eleven antas efter en behörighetsprövning. I de fall en elev är behörig till nationellt program krävs synnerliga skäl.