

## Antagning till förstärkt individuellt alternativ

UN 2024/1579

Rutin antagen av utbildningsdirektör 2024-04-23

Rutinen ersätter UN 2022/12865

Rutinen ska tillämpas för övergången till Introduktionsprogrammet förstärkt individuellt alternativ. Rutinen gäller för elever som uppfyller de kriterier som beskrivs i det här dokumentet.

Aktualitetsprövning sker efter behov.

## Rutinen gäller för elever med stort stödbehov som ska läsa individuellt alternativ vid en kommunal gymnasieskola i Norrköpings kommun

Rutinen ska tillämpas för övergången till Introduktionsprogrammet förstärkt individuellt alternativ. Rutinen gäller för elever som uppfyller de kriterier som beskrivs i det här dokumentet.

Övergången kan vara ett svårt och stort steg för dessa elever, de behöver tydlig vägledning och tid för att förbereda sig inför övergången. Även mottagande gymnasieskola kan behöva tid och rådgivning för att skapa en så väl anpassad skolmiljö som möjligt för varje enskild elev.

Rutinen gäller för elever, folkbokförda i Norrköpings kommun, som söker till kommunalt Introduktionsprogram med placering på Hagagymnasiet.

Avlämnande skola i Norrköpings kommun (både fristående och kommunal) anmäler senast 20 januari, via e-tjänst, de elever som kan vara aktuella för denna rutin. Inför anmälan ska avlämnade skolas elevhälsoteam och studie- och yrkesvägledare ha samrått med elev och vårdnadshavare. För en tydlig beskrivning av vilket underlag som ska bifogas anmälan, se arbetsgången för mottagande till förstärkt individuellt alternativ nedan. Anmälan måste kompletteras med en ansökan via [gymnasiestudera.se](http://gymnasiestudera.se) under ordinarie sökperiod.

### För att som elev vara aktuell för denna rutin krävs att:

Eleven har ett mycket omfattande stödbehov som kräver skolans samlade kompetenser, exempelvis:

Skolfärdigheter/återinskolning:	Eleven behöver träna grundläggande skolfärdigheter inom rutin, struktur, sammanhang och helhet.
Adaptiv förmåga:	Eleven behöver ha träning av eller kompensatoriskt stöd för ökad självständighet ex: tidsuppfattning, planering, struktur, sociala relationer.
Samverkan:	Eleven har behov av aktiv samverkan med nätverk, myndigheter, vårdinstanser, vårdnadshavare/ anhöriga.

Elevens svårigheter är ofta en kombination av flera orsaker såsom psykisk ohälsa, medicinska svårigheter, inlärningsvårigheter, bristande färdighetsträning/skolerfarenhet tillsammans med en komplex social situation som hindrar elevens utveckling, hälsa och lärande.

Mottagningsgruppen gör en enskild, tvärprofessionell bedömning utifrån inlämnade dokument och muntlig överlämning.

Som stöd finns även *Arbetsgång mottagande till förstärkt individuellt alternativ*.