

Språkprofil – underlag för antagning till Introduktionsprogram för nyanlända elever*

Instruktioner inför ansökan till Introduktionsprogram

Elevens lärare i svenska som andraspråk fyller i blanketten ”Språkprofil för sökande till Introduktionsprogram”, som återfinns nedan. Studie- och yrkesvägledare skickar blanketten till Gymnasieantagningen och ska vara Gymnasieantagningen tillhanda 1 juni.

Språkintröduktion kan även vara aktuellt för elever som inte är nyanlända men som behöver fortsatt utbildning med tyngdpunkt i svenska språket.

Blanketten ”*Övergång för elev till och inom gymnasieskolan/gymnasiesärskolan*” tillsammans med bilagor; kartläggning för nyanlända steg 1 och 2 ev steg 3, skriftliga bedömningar, pedagogisk kartläggning, anpassningar, åtgärdsprogram mm ska lämnas till Mottagningsgruppen **enligt gällande rutin**.

Elevens språkliga nivå bedöms utifrån betygskriterierna för svenska som andraspråk, årkurs 6. Om betyg inte finns rekommenderas att använda ett nationellt prov som bedömningsunderlag, men omdöme ges utifrån kursens hela centrala innehåll och alla betygskriterier.

* för definition av nyanländ elev se skollagen 3 kap. 12a §

Blankett Språkprofil för nyanlända sökande till Introduktionsprogram

Elevens personuppgifter

Efternamn	Förnamn	
Personnummer/TF-nummer (10 siffror)	Dossiernummer/LMA-kort	
Adress och postnummer		
E-postadress		Telefon
Vårdnadshavare/god mans namn	Vårdnadshavare/god mans e-post	Telefon/mobiltelefon
Avlämnande skola		Klass
Kontaktperson (SVA-lärare/mentor)	E-postadress	Telefon/mobiltelefon

Uppgifter om elevens skolbakgrund

Skolgång i annat land (namn på land)	Antal skolår i annat land
Elevens modersmål	Undervisningsspråk om annat än modersmålet
Skolgång i Sverige: Antal mån/år i svensk skola	Omfattning av studiehandledning

Språkprofil för antagning

Markera med ett kryss hur eleven har uppnått kunskapskraven för svenska som andraspråk åk 6.

☐ Eleven uppfyller inte betygskriterierna för godkänt betyg i svenska som andraspråk, åk 6.

☐ Eleven uppfyller betygskriterierna för godkänt betyg i svenska som andraspråk, åk 6, för områdena tala och lyssna

Eleven samtalar om bekanta ämnen på ett sätt som till viss del upprätthåller samtalen. Dessutom förbereder och genomför eleven muntliga framställningar med i huvudsak fungerande inledning, innehåll och avslutning och viss anpassning till syfte och mottagare. Elevens muntliga kommunikation kan i olika grad innehålla andraspråksdrag beroende på den innehållsliga och tankemässiga komplexiteten.

☐ Eleven uppfyller betygskriterierna för godkänt betyg i svenska som andraspråk, åk 6.

Skickas till; Gymnasieantagningen Utbildningskontoret 601 81 Norrköping

gymnasieantagningen@norrkoping.se